

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Экономика общественного сектора рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены	2
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	73,6	73,6	73,6	73,6
Контактная работа	73,6	73,6	73,6	73,6
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**

Курс	<b>2</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна  \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И.  \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика общественного сектора**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08. 2023 г. № \_1\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - Формирование знаний об основных подходах и новейших теориях к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основных путях устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность.

**Задачами** учебной дисциплины являются

- Изучение механизмов, инструментов и «пределов» государственного вмешательства в экономической сфере;
- Изучение теории общественного выбора и определение проблем государственного регулирования экономики;
- Формирование умения анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной и переходной экономике; Формирование умения определять необходимость государственного вмешательства в экономике России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Эконометрика
2.2.4	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.2.5	Информационные системы в экономике
2.2.6	Корпоративные информационные системы
2.2.7	Налоги и налогообложение
2.2.8	Право
2.2.9	Экономический анализ
2.2.1	Производственная практика
2.2.1	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.1	Финансовое планирование
2.2.1	Финансовые рынки и институты
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.1	преддипломная практика
2.2.1	Ценообразование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах**

**Знать:** методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами

**Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса

**Владеть:** практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов

**ПК-1.1: Планирует, организует и осуществляет работы по финансовому анализу экономического субъекта**

**Знать:** сущность сбора и обработки информации об экономическом субъекте

**Уметь:** планировать и осуществлять работы по финансовому анализу

**Владеть:** навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа информации об экономическом субъекте

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микрои макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>методику планирования и организации профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять мониторинг экономических процессов на микро и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>планировать и организовывать профессиональную деятельность.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Экономические основы функционирования общественного сектора	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
2.	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
3.	Теория общественного выбора	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
4.	Налоговый механизм и экономика общественного сектора	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
5.	Эффективность в общественном секторе	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2
6.	Механизм функционирования общественного сектора	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2
7.	Финансы общественного сектора	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,2
8.	Социальные функции общественного сектора	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,2
9.	Некоммерческие организации	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,2
10.	Государственные унитарные предприятия	2/1	7,2/3,6/3,6	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Экономические основы функционирования общественного сектора	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15

2.	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3.	Теория общественного выбора	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
4.	Налоговый механизм и экономика общественного сектора	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
5.	Эффективность в общественном секторе	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
6.	Механизм функционирования общественного сектора.	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
7.	Финансы общественного сектора	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
8.	Социальные функции общественного сектора	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
9.	Некоммерческие организации	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
10.	Государственные унитарные предприятия	2/1	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Экономические основы функционирования общественного сектора	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
3.	Теория общественного выбора	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
4.	Налоговый механизм и экономика общественного сектора	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
5.	Эффективность в общественном секторе	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
6.	Механизм функционирования общественного сектора.	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
7.	Финансы общественного сектора	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
8.	Социальные функции общественного сектора	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
9.	Некоммерческие организации	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
10.	Государственные унитарные предприятия	2	1,6/0,8/0,8	УК – 2.3 ПК – 1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### Вопросы к экзамену

1. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
2. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
3. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.
4. Контрактация и квазирынки.
5. Общественный сектор в системе национальных счетов.
6. Ценообразование на общественное благо.
7. Специфика ценообразования для естественных монополий.
8. Ценообразование для клубных благ.
9. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний.
10. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
11. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
12. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.
13. Проблема бюрократии и коррупции в общественном секторе.
14. Теории бюрократии.
15. Коррупция как основа роста транзакционных издержек.
16. Отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
17. Антикоррупционная политика в современной России.
18. Понятие оптимальной структуры налогов. Правило Рамсея.
19. Оптимальное налогообложение доходов. Дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.
20. Сравнительный анализ налоговых систем РФ и зарубежных стран.
21. Влияние налогово-бюджетной политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов.
22. Бюджетный федерализм.
23. Налоговое бремя: микро- и макроэкономический анализ.
24. Понятия "равенство" и "эффективность".
25. Принцип компенсации.
26. Либеральный подход.
27. Первичное распределение доходов в экономической системе.
28. Эффективное распределение
29. Характеристика экономических активов общественного сектора.
30. Характеристика кадровых ресурсов общественного сектора.
31. Формирование и использование валового располагаемого дохода общественного сектора.
32. Характеристика налоговых доходов общественного сектора.
33. Основные общегосударственные расходы их роль в реализации функций общественного управления.
34. Дефицит и профицит бюджета. Проблема погашения госдолга.
35. Характеристика социальных потребностей. Их воспроизводство.
36. Механизмы реализации социальных потребностей.
37. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения.
38. Демографическая политика: сущность, цели, механизмы
39. Показатели дифференциации доходов. Политика доходов.
40. Характеристика места и роли некоммерческих организаций в экономике общественного сектора.
41. Виды и значение международных некоммерческих организаций.
- Тема 10. Государственные унитарные предприятия
42. Роль в общественном секторе государственных и муниципальных унитарных предприятий.
43. Характеристика особенностей формирования и функционирования ГУП и МУП в РФ.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Концептуальные основы функционирования общественного сектора экономики.
2. Понятие, причины и функции общественного сектора экономики.
3. Структура общественного сектора экономики и факторы развития его сегментов.
4. Масштабы и динамика общественного сектора в России и зарубежных странах.
5. Методологические подходы к оценке эффективности общественного сектора и его отдельных сегментов.
6. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения и трудового потенциала страны.
7. Роль общественного сектора в формировании уровня благосостояния населения
8. Анализ стимулирующих и дестимулирующих эффектов налогообложения.
9. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
10. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
11. Анализ динамики налоговых поступлений в бюджет г. Москвы.
12. Анализ влияния налогообложения на рынок труда.
13. Анализ влияния налогообложения на поведение фирм.
14. Анализ влияния налогообложения на капитал и инвестиционную деятельность фирм.
15. Анализ влияния налогообложения на потребление

## 5.3. Фонд оценочных средств



Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904579> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:-. (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940528> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебное пособие / А. В. Дубынина. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-00184-060-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851510> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Привалов, Н. Г. Экономика некоммерческого сектора : учебник / Н.Г. Привалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996306. - ISBN 978-5-16-014665-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931478> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911500> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914194> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 308
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.